

SBE-3-KT

Sprachbeurteilung durch Eltern Kurztest für die U7a (SBE-3-KT)

W. v. Suchodoletz, S. Kademann & S. Tippelt

Name des Kindes:

Vorname des Kindes:

Junge Mädchen

Geb.-Datum: 1.2.20

Datum, an dem der Fragebogen ausgefüllt wurde :

Alter (am Tag des Ausfüllens): 37 Monate

Bogen ausgefüllt von: beiden Eltern Mutter Vater
sonstige

falls sonstige Person – wer?: _____

Wächst Ihr Kind mehrsprachig auf? ja nein

falls ja, welche Sprachen? _____

In diesem Bogen finden Sie eine Liste von Wörtern und Sätzen, wie sie von Kindern in den ersten Lebensjahren oft benutzt werden. Bitte kreuzen Sie an, was Sie häufiger als ein Mal von Ihrem Kind gehört haben. Dabei sollten aber nur Wörter und Sätze angekreuzt werden, die Ihr Kind selbst verwendet und nicht solche, die es nur nachspricht oder nur versteht. Kreuzen Sie bitte auch Wörter an, die Ihr Kind etwas anders ausspricht (z. B. „taufen“ statt „kaufen“ oder „daußen“ statt „draußen“). Falls Ihr Kind etwas Ähnliches benutzt (z. B. „Becher“ für „Glass“), schreiben Sie dies bitte daneben. Vielleicht noch ein Hinweis: Der Wortschatz und der Sprachgebrauch dreijähriger Kinder ist sehr unterschiedlich. Wenn Ihr Kind nur einige dieser Wörter oder Sätze spricht, muss Sie das nicht gleich beunruhigen. Außerdem wird es vermutlich auch noch andere, hier nicht aufgeführte Wörter und Sätze

arbeiten	<input type="checkbox"/>	Geburtstag	<input type="checkbox"/>	klein	<input type="checkbox"/>	Mädchen	<input type="checkbox"/>
brauchen	<input type="checkbox"/>	gießen	<input type="checkbox"/>	kochen	<input type="checkbox"/>	mit	<input type="checkbox"/>
draußen	<input type="checkbox"/>	Glas	<input type="checkbox"/>	Kopf	<input type="checkbox"/>	müde	<input type="checkbox"/>
Eimer	<input type="checkbox"/>	Hals	<input type="checkbox"/>	lachen	<input type="checkbox"/>	Musik	<input type="checkbox"/>
finden	<input type="checkbox"/>	Handtuch	<input type="checkbox"/>	Lampe	<input type="checkbox"/>	müssen	<input type="checkbox"/>

Finger	<input type="checkbox"/>	heute	<input type="checkbox"/>	leise	<input type="checkbox"/>	nass	<input type="checkbox"/>
Fleisch	<input type="checkbox"/>	hören	<input type="checkbox"/>	Licht	<input type="checkbox"/>	neu	<input type="checkbox"/>
fliegen	<input type="checkbox"/>	jetzt	<input type="checkbox"/>	lieb	<input type="checkbox"/>	Ohr	<input type="checkbox"/>
Frühstück	<input type="checkbox"/>	kaufen	<input type="checkbox"/>	liegen	<input type="checkbox"/>	Papier	<input type="checkbox"/>
schneiden	<input type="checkbox"/>	Sonne	<input type="checkbox"/>	Teppich	<input type="checkbox"/>	warm	<input type="checkbox"/>
schnell	<input type="checkbox"/>	springen	<input type="checkbox"/>	Tier	<input type="checkbox"/>	warten	<input type="checkbox"/>
Schokolade	<input type="checkbox"/>	stehen	<input type="checkbox"/>	Tisch	<input type="checkbox"/>	waschen	<input type="checkbox"/>
Schrank	<input type="checkbox"/>	Stein	<input type="checkbox"/>	Tomate	<input type="checkbox"/>	Wasser	<input type="checkbox"/>
Schuh	<input type="checkbox"/>	Stift	<input type="checkbox"/>	Treppe	<input type="checkbox"/>	weg	<input type="checkbox"/>
schwer	<input type="checkbox"/>	Straße	<input type="checkbox"/>	voll	<input type="checkbox"/>	weich	<input type="checkbox"/>
schwimmen	<input type="checkbox"/>	suchen	<input type="checkbox"/>	vorlesen	<input type="checkbox"/>	Wiese	<input type="checkbox"/>
sehen	<input type="checkbox"/>	Suppe	<input type="checkbox"/>	rennen	<input type="checkbox"/>	sagen	<input type="checkbox"/>
Sand	<input type="checkbox"/>	schenken	<input type="checkbox"/>	schmutzig	<input type="checkbox"/>	Zahn	<input type="checkbox"/>
sauber	<input type="checkbox"/>	Schirm	<input type="checkbox"/>	wohnen	<input type="checkbox"/>	Zeh	<input type="checkbox"/>
scharf	<input type="checkbox"/>	schmecken	<input type="checkbox"/>	Wolke	<input type="checkbox"/>	Zimmer	<input type="checkbox"/>
Zunge	<input type="checkbox"/>						
zusammen	<input type="checkbox"/>						

Benutzt Ihr Kind schon Wortverbindungen/ Sätze von zwei ja
mehr Wörtern, wie z. B. Mama Buch, Baby spielen, Kommt das da rein?

Wenn Sie ja angekreuzt haben, beantworten Sie bitte alle weiteren Fragen.
Kreuzen Sie im Folgenden immer die Möglichkeit an, die am ehesten dem entspricht, was
Ihr Kind sagen würde.

Da Katze Mama einkauft. Meine sein!
Da ist eine Katze Mama kauft ein. Das ist meins!

viele Auto viele Blume Mama kochen.
viele Autos viele Blumen Mama kocht.

Benutzt Ihr Kind die Satzverknüpfung und? ja nein
z. B. Ich hole das Buch und dann liest du vor.

Verwendet Ihr Kind die Wörter mein / meine ja nein
z. B. mein Zimmer, meine Puppe, meine Spielsachen

Wenn Ihr Kind keinen Apfel möchte, sagt es dann eh Nicht Apfel essen!
oder Ich will keinen Apfel essen!

Benutzt Ihr Kind das Fragewort:

11. Wie? – z. B. Wie geht das Spiel? ja nein
12. Was? – z. B. Was hast Du da? ja nein
13. Wo? – z. B. Wo ist mein Ball? ja nein
14. Wohin? – z. B. Wohin geht Papa? ja nein
15. Erzählt Ihr Kind kurze Geschichten / Märchen
(anhand von Bildern) nach? ja nein

Bemerkungen:

Grammatik 2
Gesamtwert 12